

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ



**В ЗАДЫМЛЕННОМ ПОМЕЩЕНИИ  
ДВИГАЙТЕСЬ ПОЛЗКОМ**

**ПЛОТНО ЗАКРЫВАЙТЕ ДВЕРИ  
ПРИ ЭВАКУАЦИИ**



**В ЗАДЫМЛЕННОМ ПОМЕЩЕНИИ  
НУЖНО ДЫШАТЬ ЧЕРЕЗ  
МОКРУЮ ТКАНЬ**



**ЕСЛИ ЗАГОРЕЛАСЬ  
ОДЕЖДА, ПАДАЙТЕ  
НА ПОЛ И КАТАЙТЕСЬ,  
ПОКА НЕ СОБЬЕТЕ ПЛАМЯ  
НЕЛЬЗЯ, ЧТОБЫ ПЛАМЯ  
НЕ РАЗГОРЕЛОСЬ**

Жизнь интересна и замечательна. Однако на свете существует множество опасностей, которые угрожают нашей жизни. Поэтому надо уметь предвидеть эти опасности.

Ежедневно работники МЧС России получают тревожные сводки о пожарах, наводнениях и других чрезвычайных ситуациях, жертвами которых становятся дети. Грустная статистика говорит о том, что ежегодно в российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, на которых погибает более 14 тысяч человек, причём 5% от общего числа погибших — дети. Пожары часто возникают и из-за детских шалостей: природная любознательность малышей приводит их к играм со спичками, бытовыми электроприборами, легковоспламеняющимися материалами. Ужасно, когда в огне погибают дети. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ (статья 25), «обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими

учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой».

Задача взрослых — дать каждому ребёнку основные понятия пожароопасных ситуаций, познакомить с правилами поведения при пожаре.

- Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; объяснять, чем опасен открытый огонь; подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Знакомить с историей появления бытовых электроприборов (утюг, пылесос, телевизор, стиральная машина и др.), учить безопасному общению с ними.
- Формировать чувство повышенной опасности огня; рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов.
- Познакомить с правилами поведения при пожаре.
- Знать важную информацию о себе (ф, и, домашний адрес и номер телефона); учить набирать телефонный номер пожарной службы; формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации.
- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.
- Углублять расширять знания об охране жизни людей.
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение. Большинство детей не знают, что надо делать во время пожара, чтобы уцелеть. Они обычно прячутся под кровать, в шкаф, не пытаются убежать даже тогда, когда это можно сделать. Опрос детей как правило показывает, что многие из них не знают номера «01», «112». Необходимо научить детей разумно и правильно действовать в экстремальных ситуациях.

Формы профилактической работы по пожарной безопасности с дошкольниками разнообразны. В ходе реализации этой работы у детей формируются навыки личной безопасности, развиваются познавательная активность, творческие способности, мышление, воображение. Формы работы:

- Игровая деятельность (д/и «Пожароопасные предметы», сюжетно-ролевые «Наш дом»),

- Познавательная деятельность (занятия «Огонь. Добрый и злой», познавательные беседы «Огонь — друг и враг человека», обсуждение пословиц и поговорок, отгадывание загадок на противопожарную тематику, экскурсия в прачечную (знакомство с утюгом и стиральной машиной), практикум «Оказание первой помощи пострадавшему»).
- Развитие речи (составление творческих рассказов «Спичка-невеличка и большой пожар», обучение ролевому диалогу с диспетчером службы спасения,
- Конструирование (создание с помощью конструкторов композиций «Мой дом»),
- Исследовательская деятельность (опыты «Опасные спички»),
- Ознакомление с научно-популярной и художественной литературой (чтение и обсуждение произведений для детей противопожарной тематики,
- Музыкальная и театрализованная деятельность (театрализованные представления, песни на противопожарную тематику,
- Изобразительная и продуктивная деятельность (рассматривание плакатов, иллюстраций в книгах этой тематики, творческие работы «Огонь — добрый и злой», лепка на противопожарную тему,
- Физическое развитие (подвижная игра «Пожарные на учении», эстафета «Полоса препятствий»),
- Работа с родителями (оформление стенда «01», папка-передвижка «Пожарная безопасность», беседа «Чтобы не было беды».



Ознакомление дошкольников с правилами противопожарной безопасности должно проводиться и в семье. Практика показывает: многие родители сами не в ладах с этими правилами. Зачастую дома спички хранятся в доступных для детей местах. Они нередко имеют доступ к электронагревательным приборам, печам, газовым плитам. Примеров такой беспечности, приводящей к трагическим последствиям, сколько угодно.

Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах противопожарной безопасности. Для закрепления знаний можно организовать экскурсию в пожарную часть.

1. Если вы спали и проснулись от запаха дыма или от шума пожара, не надо садиться на кровати, а нужно скатиться с неё прямо на пол, чтобы не вдыхать дым, в котором могут быть ядовитые газы.
2. Пробираясь по задымлённой комнате к двери следует ползком или на четвереньках, под дымным облаком, чтобы избежать отравления.
3. Достигнув двери, не открывайте её сразу, так как за ней может быть огонь. Чтобы проверить это, необходимо осторожно прикоснуться к дверной ручке, если она ниже уровня дыма, непременно тыльной стороной ладони. Если дверь горячая, не следует открывать её, а лучше закупорить чем-нибудь щель под дверью (полотенцами или простынями), чтобы предотвратить дальнейшее проникновение дыма. Потом ползком пробирайтесь к окну.
4. Откройте окно (для этого, понятно, придётся встать на ноги). Запомните последовательность действий.

- Сделать глубокий выдох;
- Подняться и как можно быстрее повернуть ручки на рамах;
- Опять опуститься вниз, сделать глубокий вдох;
- Подняться, распахнуть окно, высунуться в него (только так, чтобы не выпасть) и громко звать на помощь.

Если окно не открывается, разбить его каким-нибудь предметом.

5. Если дверь не горячая, нужно открыть её и по-прежнему на четвереньках, чтобы остаться ниже уровня дыма, выбираться из квартиры. Все двери за собой плотно закрывать — этим преграждаем дорогу огню.

6. Если из-за пожара не можете выйти из квартиры, возвращайтесь назад и отработайте действия с окном. Только не забудьте плотно закрывать за собой двери. Помните: плотно закрытая дверь задерживает распространение огня на 15 минут.

7. Если сумели, не подвергая себя опасности, добраться до телефона, наберите «01», «112» и вызовите пожарную команду. Не паникуйте! Нужно разборчиво и точно сообщить свой адрес. А пожарные приедут быстро!

### **Тест для детей:**

1. Как правильно вести себя во время пожара в квартире?

- А — Попытаться самому тушить огонь
- Б — Позвонить по телефону «01», «112» И вызвать пожарных
- В — Позвать на помощь соседей

2. Как поступить, если младшая сестра или брат от страха перед огнём и дымом спрятались под кровать или под стол?

- А — Вытащить их оттуда и вывести из квартиры
- Б — Позвать на помощь взрослых и вывести малышей
- В — Поскорей убежать из квартиры

3. Что делать, если в квартире появился дым?

- А — Обмотать лицо мокрой тканью и побыстрей покинуть квартиру, стараясь не вдыхать глубоко, двигаться пригнувшись
- Б — Открыть окна и дверь, чтобы дым улетучился

4. Что надо делать, чтобы у вас в квартире никогда не возник пожар?

- А — Соблюдать правила ПБ

Б — Не пользоваться электроприборами

В — Во всех комнатах расставить бочки с водой.

### **Игра «4 лишний»**

А — (назовите лишний предмет, который может стать причиной пожара)

- кипятильник, расческа, шкатулка, кастрюля;
- ковёр, телевизор, картина, стол;
- стакан, зажигалка, ложка, одеяло;
- фен, ваза, карандаш, колечко;
- спичка, ведро, ранец, кукла

Б — (назовите лишний предмет, который не может стать причиной пожара)

- спички, зажигалка, свеча, подушка;
- утюг, телевизор, ведро, пылесос;
- стиральная машина, электрокофемолка, фломастер, свеча

### **Игра «Отгадай загадки»**

Маленький конёк,  
вместо гривы – огонёк. *(спички)*

Шипит и злится,  
воды боится,  
с языком, а не лает,  
без зубов, а кусает. *(огонь)*

Мать толста,  
дочь красна,  
сын — бес  
долетел до небес. *(печь, огонь, дым)*

Если дым валит клубами,  
пламя бьётся языками,  
и огонь везде, и жар  
это бедствие — ... *(пожар)*

Золотая пчёлка  
села на ёлку.  
Если её не прогнать  
ёлка может запылать. *(огненная искра)*

Если дом горит, тогда  
пригодится нам ... (вода)

Он горючий, он летучий,  
для машин необходим,  
но опасным он бывает  
и пожары вызывает,  
называется ... (бензин)

Невелик колобок,  
а пожар приволок. (коробок спичек)

