

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67
Приморского района г. Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол №4 от 31.05.2019 г.



План летней оздоровительной работы

Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 67 в июне – июле 2019 года

Санкт-Петербург 2019 г.

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающим его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Лето – это маленькая жизнь.

Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса. В связи с этим, **основной целью работы** ГБДОУ № 67 в летний период является создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также организация образовательной деятельности, направленной на всестороннее развитие детей дошкольного возраста посредством приобщения к экологической, эстетической, физической культуре.

Данная цель конкретизируется через **решение следующих задач:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Повышение двигательной активности, за счет создания оптимального двигательного режима.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Формирование у детей физического благополучия, двигательной мотивации интереса к себе и своему здоровью. Предупреждение детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

**Комплексно – тематическое планирование образовательной работы
для воспитанников ГБДОУ № 67 на июнь - июль 2019 года**

Месяц	Неделя	Группа раннего возраста	
		Тема недели	Итоговое мероприятие
июнь	I	Детства дружная страна	Праздник «У солнышка в друзьях!»
	II		Фотовыставка «Ты мой друг , и я твой друг!»
	III	Поиграй-ка!	Развлечение «Русские народные подвижные игры»
	IV	Мой веселый, звонкий мяч	Спортивное развлечение «Шарики – смешарики»
июль	I	Солнечные зайчики	Оранжевый день
	II	Неделя радостных встреч со сказкой	Выставка совместных работ « Герои любимых сказок»

Месяц	Неделя	Группа младшая	
		Тема недели	Итоговое мероприятие
июнь	I	Детство дружная страна!	Праздник «У солнышка в друзьях!»
	II		Фотовыставка «Ты мой друг, и я твой друг!»
	III	Сколько весит воздух?	Конкурс поделок «Чудо – вертушка»
	IV	Мой веселый звонкий мяч!	Спортивное развлечение «Шарики – смешарики»
июль	I	При солнышке тепло, при матери добро»	Оранжевый день
	II		Досуг «Вечер семейных игр»

Месяц	Неделя	Группа средняя	
		Тема недели	Итоговое мероприятие
июнь	I	Здравствуй, лето красное!	Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты»
	II	Дружба крепкая не сломается	Акция «Подарок лучшему другу»
	III	Летает – не летает	День воздушных забав
	IV	Мишкины игры	Выставка рисунков «Мой олимпийский Мишка»
июль	I	При солнышке тепло, при матери добро	Оранжевый день

	II	При солнышке тепло, при матери добро	Коллаж «Семь – Я»
--	----	--------------------------------------	-------------------

Месяц	Неделя	Группа старшая	
		Тема недели	Итоговое мероприятие
июнь	I	Летние забавы	Музыкально-спортивный праздник «Детство это я и ты»
	II	Для чего нужны друзья?	Акция «На прогулку с малышами»
	III	Кто подгоняет облака?	День воздушных забав
	IV	Неделя спорта	Летние «мини –Олимпийские игры»
июль	I	Что умеет наше солнце?	Альманах «Солнечные чудеса»
	II	Неделя искусства	Книжки-малышки «Семья – в искусстве»

Месяц	Неделя	Группа подготовительная к школе	
		Тема недели	Итоговое мероприятие
июнь	I	Что нам лето принесло?	Музыкально-спортивный праздник «Детство это я и ты»
	II	Проект «Добрую руку протяни другу!»	Акция «Игрушка – забава для маленького друга»
	III	Сколько весит воздух?	День воздушных забав
	IV	Откуда пришли олимпийские игры?	Летние – мини Олимпийские игры»
июль	I	Можно ли обжечься о Солнце?	Книжки – малышки «Правила солнечной безопасности»
	II	Неделя искусства	Спектакль «Большие – малышам»

План административно-хозяйственной деятельности в летний период 2019 г.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Осмотр территории детского сада с целью обеспечения безопасности пребывания воспитанников и сотрудников ГБДОУ	Администрация ГБДОУ	Ежедневно
2	Завоз песка на участки ГБДОУ	Заведующий, зам. зав. по АХР	Май
3	Проведение инструктажа со всеми категориями сотрудников ГБДОУ о значении и особенностях летней оздоровительной работы	Заведующий, старший воспитатель, зам. за. по АХР, старшая медсестра	Первая неделя каждого месяца

4	Углублённый осмотр детей с полной антропометрией в медицинском кабинете ГБДОУ	Врач, старшая медсестра	Первая неделя июня, июля, последняя декада августа
5	Составление отчёта о летней оздоровительной работе	Администрация ГБДОУ	Сентябрь
6	Рабочие совещания на летний период: <ul style="list-style-type: none"> • Приказ об охране жизни и здоровья детей. • Профилактика детского травматизма. Охрана труда, инструкции по охране труда. • Итоги летней оздоровительной работы. 	Заведующий Заведующий, зам. зав. по АХР, старшая медсестра Заведующий	июнь июнь Сентябрь

Организация развивающей среды в летний период 2019 г.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Озеленение участка ГБДОУ (посадка цветочных, травянистых растений, кустарников в специально отведенных местах)	Зам. зав. по АХР	Май
2	Разбивка огорода на участке ГБДОУ	Воспитатели (согласно закреплённой территории), зам. зав. по АХР	Май
3	Подготовка выносного игрового оборудования: надувные бассейны, зонты, атрибуты и инвентарь для подвижных и спортивных игр на свежем воздухе, осуществления игровой и экспериментальной детской деятельности	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Май
4	Организация развивающей среды групп в соответствии с тематическим планированием, возрастными особенностями и потребностями воспитанников	Воспитатели	Постоянно

План методических мероприятий в летний период 2019г.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Педагогический совет «План летней оздоровительной работы на июнь – июль 2019 г.»	Заведующий	май

2	Семинар «Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент реализации ФГОС ДО»	Старший воспитатель	июнь
3	Консультация для воспитателей «Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование»	Старший воспитатель	июль
4	Смотр-конкурс для педагогов и детей «Летние фантазии»(рисунки на асфальте)	Старший воспитатель	июнь
5	Оформление памятки «Организация и содержание работы с детьми в огороде в летний оздоровительный период»	Старший воспитатель	июль
6	Стендовые консультации для педагогов: – «Летом играем и речь развиваем» - «Оздоровительная работа в летний период»	Старший воспитатель	июнь - июль
7	Выставка методической литературы, статей периодической печати по вопросам организации образовательной деятельности в период летней оздоровительной работы	Старший воспитатель	июнь - июль

План должностного контроля в период летней оздоровительной работы 2019 г.

№ п/п	Мероприятие	Объект контроля	Ответственные	Сроки
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Сотрудники ГБДОУ	Заведующий	июнь
2	Безопасность игрового оборудования, игрушек и атрибутов для организации самостоятельной деятельности дошкольников	Воспитатели	Заведующий	июль
3	Выполнение пропускного режима	Дежурные администраторы	Заведующий	июнь - июль
4	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в период летней оздоровительной работы	Сотрудники ГБДОУ	Старшая медсестра	систематически
5	Соблюдение режима дня, графика выдачи пищи, питьевого режима	Воспитатели, МОП	Старшая медсестра	в течение летнего периода
6	Проведение оздоровительных и закалывающих мероприятий для дошкольников (наличие и состояние оборудования, соблюдение методик и пр.)	Воспитатели	Старшая медсестра	июнь - июль
7	Составление картотеки мероприятий (наличие конспектов, готовность и подбор репертуара для разных возрастных групп) в соответствии с комплексным планом культурно-досуговой деятельности на период летней оздоровительной работы	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Старший воспитатель	май
8	Готовность выносного материала для организации разнообразной деятельности дошкольников на прогулке	Воспитатели	Старший воспитатель	июнь
9	Организация трудовой деятельности дошкольников на прогулке	Воспитатели	Старший воспитатель	июнь - июль
10	Оформление родительских уголков: соответствие тематике, соблюдение требований к оформлению	Воспитатели	Старший воспитатель	июнь - июль
11	Сформированность у детей навыков самообслуживания	Воспитатели мл., ср. групп	Старший воспитатель	июнь - июль
12	Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольников как условие развития их познавательной активности, любознательности	Воспитатели ст., подг. групп	Старший воспитатель	июнь - июль

Физкультурно-оздоровительная работа в период летней оздоровительной работы 2019 года

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
Организационная работа			
1	Составление плана прохождения учебного материала по всем возрастным группам	Инструктор по физ-ре, старший воспитатель	май
2	Составление графика индивидуальных занятий с детьми	Инструктор по физ-ре, воспитатели	июнь
3	Подбор методик и технологий для детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, летнего сезона	Инструктор по физ-ре, старший воспитатель	июнь - июль
4	Разработка конспектов спортивных досугов для всех возрастных групп	Инструктор по физ-ре	июнь - июль
5	Оснащение спортивного комплекта для участка	Воспитатели	май
Создание условий для организации физкультурно-оздоровительной работы			
6	Антропометрия	Старшая медсестра	июнь - июль
7	Уточнение списка детей по группам здоровья, лист здоровья	Старшая медсестра	июнь
8	Обеспечение дежурства медицинской сестры во время проведения спортивных мероприятий	Заведующий	по плану
9	Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель	ежедневно
10	Обеспечение и пополнение аптечки всех возрастных групп	медсестра	июнь - июль
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня			
11	Проведение утренней гимнастики на воздухе Физкультурные занятия	Инструктор по физ-ре, восп-ли Инструктор по физ-ре, восп-ли	ежедневно 3 раза в нед. в каждой возрастной гр.
12	Проведение физкультминуток, динамических пауз Проведение гимнастики после сна Проведение закаливающих мероприятий Подбор комплекса упражнений для глаз	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Старшая медсестра	по мере необходимости ежедневно ежедневно май
13	Соблюдение двигательных режимов для каждой возрастной группы	Воспитатели	ежедневно

СОГЛАСОВАНО

Врач

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №67

_____ Варлыго З.М.

_____ Климова Е.П.

Режим пребывания детей в период летней оздоровительной работы 2019года

Режимные процессы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием детей на улице, осмотр, игры	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Утренняя игровая гимнастика на воздухе	8.20 – 8.25	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40	8.30-8.40	8.30 – 8.40
Завтрак	8.30- 9.00	8.30 - 9.00	8.40 – 9.00	8.40 -9.00	8.40 – 9.00.
Предметная деятельность , игра	9.00 – 9.30				
Подготовка к прогулке и выход на прогулку.		9.00 - 9.20	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Прогулка, совместная образовательная деятельность (по подгруппам) (на прогулке)	9.30 – 11.45				
Прогулка, совместная образовательная деятельность на воздухе. Оздоровительные мероприятия (солнечные, воздушные ванны, купание в надувном бассейне оздоровительный бег)		9.20-12.20	9.30 -12.15	9.30-12.20	9.30 – 12.25
Второй завтрак	9.40 - 9.55	9.40 -9.55	9.50 – 10.05	10.05-10.15	10.10 – 10.20
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.45 – 12.00	12.15– 12.30	12.15 – 12.30	12.20 – 12.40	12.25 – 12.40
Обед.	12.00 – 12.30	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00	12.40 -13.00	12.40 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30 -15.10	13.00 – 15.10	13.00 – 15.10	13.00 – 15.10	13.00 -15.10
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.10-15.40	15.10 -15.40	15.10 – 15.40	15.10 – 15.40	15.10 – 15.40
Полдник.	15.40-16.00	15.40 – 16.10	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00

Совместная образовательная деятельность (по подгруппам) (на прогулке)	16.00 – 19.00				
Совместная образовательная деятельность, прогулка		16.10 – 19.00	16.00 – 19.00	16.00 – 19.00	16.00 – 19.00
Уход детей домой.	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Формы оздоровительных мероприятий в период летней оздоровительной работы 2019года

Формы работы	Содержание занятий	Место	Время	Продолжительность	Ответственный
Утренняя гимнастика Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).	на воздухе	ежедневно перед завтраком.	ранний возраст - 5 мин. мл.гр - 6 мин. ср.гр.- 8 мин. ст.гр. -10 мин. подг.гр. – 12 мин.	Воспитатели

<p>Занятия по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение спец. упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечения.</p>	<p>на воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>2 раза в неделю, (до наступления жары или после ее спада)</p>	<p>ранний возраст - 10 мин. мл.гр.-15 мин. ср.гр.- 20 мин. ст.гр.- 25 мин. подг. гр - 30 мин.</p>	<p>Инструктор по физ-ре, воспитатели</p>
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (жары)</p>	<p>Для всех возрастных групп 10-20 минут</p>	<p>Инструктор по физ-ре, воспитатели.</p>

<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; -корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (жары).</p>	<p>Ранний возраст - 4 мин. мл.гр.- 6 мин. ср.гр.- 8 мин. ст.гр -10 мин. подг.гр.-12 мин.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.</p>	<p>Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипедах;</p>	<p>На воздухе, на игровой и спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (жары).</p>	<p>Ср.гр.-10 мин. ст.гр.-12 мин. подг.гр.-15 мин.</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физ-ре</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять!»</p>	<p>Спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп 3-5 минут</p>	<p>Воспитатели</p>

Гимнастика после дневного сна	Разминка после дневного сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии.	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах.	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10 минут	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению мед. работников	Мед. работники, воспитатели, специалисты
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии, Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физ.зале, на спортивной площадке. в групповом помещении	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физ-ре, воспитатели, специалисты
Праздники, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	Праздник – 1 раз за летний период. Развлеч. - 1 раз в неделю	Не более 30 минут	Педагоги и специалисты

Комплексный план целевых прогулок и экскурсий для воспитанников ГБДОУ № 67 в летний период 2019 г.

№ п/п	Мероприятие	Цель	Ответственные	Сроки
1	Целевая прогулка по участку ДОУ «Друзья природы!» (для детей младших и средних групп)	Закрепление представлений детей о птицах и насекомых на основе непосредственных наблюдений, воспитание заботливого отношения к объектам живой природы.	Воспитатели (младших и средних групп) .	06.06.2019
2	Целевая прогулка «Путешествие на поиски солнечного зайчика» (для детей старших групп и подготовительных к школе групп)	Формирование представлений о взаимодействии живой и неживой природы (значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений; развитие воображения у детей.	Воспитатели (ст, подг. групп).	07.06.2019
3	Целевая прогулка «Спортивная площадка в детском саду»	Формирование представлений о значении двигательной активности в жизни человека; расширение представлений и закреплений знаний о летних видах спортивных игр.	Воспитатели (кроме мл. гр.)	13.06.2019

4	Целевая прогулка «Зеленая аптека». (для детей старших групп и подготовительных к школе групп)	Воспитание бережного отношения к природе, расширять знания детей о видах растений, их внешние отличия.	Воспитатели (ст, подг. гр)	19.06.2019
5	Экскурсия по клумбам ДОУ «В гости к царице Цветов» (все группы)	Расширение представлений о разных видах растений; формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с растениями и цветами (рассматривать цветы, не нанося им вред)	Воспитатели	27.06.2019
6	Целевая прогулка по территории детского сада «От рассвета до рассвета по лугам гуляет лето", "» (беседа о красоте) – ст., подг. гр.).	Расширение представлений о том, что в природе всё взаимосвязано; систематизировать знания детей о луге; расширение представлений о способах правильного взаимодействия с растениями; закрепление знаний дошкольников о состоянии природы в летний период.	Воспитатели (старшего, и под. к школе групп)	02.07.2019
7	Целевая прогулка на огород «Вот так огород?»	Формирование элементарных представлений детей об огородных культурах, закрепление первоначальных знаний о правилах поведения в природе, воспитывание интереса к труду взрослых.	Воспитатели	08.07.2019

8	Целевые прогулки по участку ДОУ «Елочка - красавица» (мл., ср. гр.).	Расширение представлений о разных видах деревьев, растений; формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с растениями(рассматривать растения, не нанося им вред и др.)	Воспитатели (мл., ср. групп)	12.07.2019
---	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	------------

Комплексный план праздников и развлечений для воспитанников ГБДОУ № 67 в летний период 2019 г.

№ п/п	Мероприятие	Цель	Ответственные	Сроки
1	Музыкальный праздник «У солнышка в друзьях» (мл. гр.)	Создание праздничной, эмоционально положительной атмосферы; совершенствование музыкально-творческих и физических способностей детей; воспитание чувства удовлетворения от участия в совместной праздничной деятельности.	Музыкальные руководители Воспитатели	06.06.2019
2	Музыкально – спортивный праздник «Детство это я и ты», посвященный Дню защиты детей (ср.ст.подг.)	Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности; закрепление знаний о летних олимпийских видах спорта; развитие соответствующих двигательных умений и физических качеств (равновесия, ловкости и пр.); содействие привлечению детей к	Музыкальные руководители Инструктор по физ. культуре Воспитатели	07.06.2019

		активному участию в коллективных играх, соровнов.		
3	Музыкально – спортивное развлечение «Если с другом вышел в путь» (все группы)	Воспитание интереса, желания заниматься физической культурой; совершенствование двигательных умений и навыков детей на материале игр с мячом; содействие участию детей в совместных играх;	Музыкальные руководители Инструктор по физ.культуре Воспитатели	14.06.2019
4	Музыкальное развлечение «День воздушных забав» (все гр.)	Создание праздничной, эмоционально положительной атмосферы; развитие музыкально-ритмических и творческих способностей детей	Музыкальные руководители Воспитатели	21.06.2019
5	Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч» (мл.ср.гр.)	Развитие активности детей в двигательной деятельности; формирование стремления активно участвовать в развлечении, быть доброжелательным, отзывчивым; закрепление умения участвовать в подвижных играх, соблюдая правила;	Инструктор по физ-ре, Воспитатели	27.06.2019

	Летние Олимпийские игры (ст. подг. гр.)	Развитие соответствующих двигательных умений и физических качеств (равновесия, ловкости и пр.); содействие привлечению детей к активному участию в коллективных играх, умения участвовать в подвижных играх, соблюдая правила;	Инструктор по физ.культуре Воспитатели	28.06.2019
6	Музыкально – спортивный праздник «Солнечные лучики» (мл.ср.гр.)	Формирование музыкальных способностей; развитие творчества на материале знакомого песенного, танцевального, фольклорного, хороводного и игрового репертуара; воспитание патриотических чувств, чувства	Инструктор по физ-ре Воспитатели	04.07.2019
7	Музыкально – спортивный праздник «Солнце, воздух и вода» (ст. подг гр.)	Закрепление представлений и интереса детей к спортивным играм (элементы футбола); совершенствование двигательных умений и навыков детей; содействие привлечению детей к активному участию в коллективных играх	Инструктор по физ-ре Воспитатели	05.07.2019
8	Спортивное развлечение «Вот оно какое наше лето» (все гр)	Совершенствование двигательных умений и навыков детей; поддержка интереса детей к различным видам спорта; воспитание самостоятельности, творчества в использовании знакомых игр и упражнений.	Инструктор по физ-ре Воспитатели	12.07.2019

Организация взаимодействия с родителями воспитанников и населением микрорайона в летний период 2019 года

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	<p>Организационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников на летний период. - оформление информационных стендов для родителей и населения о деятельности ГБДОУ в летний период 	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Заведующий, старший воспитатель</p>	<p style="text-align: center;">В течение летнего оздоровительного периода</p> <p style="text-align: center;">Май</p>
2	<p>Организация вариативных форм работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение мнения родителей о деятельности ДОУ (анкеты, опросные листы) - проведение индивидуальных консультаций для родителей - проведение совместных праздников - организация совместных выставок - проведение групповых родительских собраний - папка-передвижка «Благоприятные и опасные факторы летнего периода» - консультации для родителей: "Как питаться летом"; "Ребенок и солнце"; "Лето и безопасность наших детей"; "Солнце доброе и злое"; "Укусы насекомых"; "Пищевые отравления"; "Переломы и вывихи"; "Царапины и ссадины"; "Что должно быть в домашней аптечке") - оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Берегите Землю – наш дом», «Отдых на природе», «Экскурсия в музей» и т.д. по выбору родителей и детей. 	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели. Заведующий, ст. воспитатель, ст. м/с, воспитатели. Ст. воспитатель, инстр. по физ-ре муз. руководитель. Ст. воспитатель, воспитатели. Воспитатели Врач, ст. медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>июнь ежедневно и по мере обращения родителей в течение летнего периода по плану</p> <p>по плану групп июнь</p> <p>июнь июль по плану</p>
3	<p>Организация работы с населением микрорайона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные обзорные экскурсии по ДОУ - предварительное собеседование с родителями вновь поступающих детей 	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p>	<p>Июнь – июль</p> <p>Июнь – июль</p>

План работы Совета по питанию ГБДОУ детский сад № 67 на летний период 2019года

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Заседания Совета по питанию: - Выполнение натуральных норм, выполнение 10-дневного меню	Заведующий, старшая медсестра	июнь
2	- Организация систематического контроля за работой пищеблока (закладка продуктов, выход готовой продукции, контрольная порция)	Старшая медсестра	Июнь - июль
3	- Организация питания в группах (соблюдение режима, сервировка стола, работа по освоению культурно- гигиенических навыков)	Старший воспитатель	Июнь - июль