

**Конкурс результатов инновационной деятельности  
государственных образовательных организаций  
Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию  
и администраций районов Санкт-Петербурга,  
частных образовательных организаций Санкт-Петербурга,  
имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности,  
а также их объединений «Сильные решения»**

**Информационная справка об участнике конкурса  
и продукте инновационной деятельности**

1. Информация об образовательной организации (объединении образовательных организаций) – участнике конкурса.

1.1. Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга

1.2. ФИО руководителя образовательной организации: Климова Елена Петровна

1.3. Телефон образовательной организации: +7(812)576-19-19

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации: info.dou67@obr.gov.spb.ru

1.5. Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности:

Страница [Конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» 2022,](#)

страница [Всероссийской образовательной онлайн-платформы “семья-ДЕТСКИЙ САД-школа-вуз”](#), страница [Системы управления обучением Moodle ГБДОУ №67\).](#)

1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс.

Реализация инновационного проекта «Всероссийская образовательная онлайн-платформа “Семья-ДЕТСКИЙ САД-школа-вуз» в иной форме (рекомендация для участия в конкурсе прилагается к информационной справке).

2. Информация о продукте инновационной деятельности.

2.1. Наименование продукта инновационной деятельности: «Всероссийская образовательная онлайн-платформа “Семья-ДЕТСКИЙ САД-школа-вуз»

2.2. Автор(ы) продукта инновационной деятельности (фамилия, имя, отчество (при наличии), место работы, должность).

Климова Е.П. - заведующий

Веселова Т.Б. - старший воспитатель

Капранова М.Н. - старший воспитатель

Нечаева Н.В. - воспитатель

Юрышева Е.М. - воспитатель

2.3. Форма продукта инновационной деятельности.

2.3.1	Программа	
2.3.2	Учебник	
2.3.3	Учебное пособие	
2.3.4	Учебное наглядное пособие	
2.3.5	Практическое пособие	
2.3.6	Учебно-методическое пособие	
2.3.7	Методические рекомендации	

2.3.8	Учебно-методический комплекс	
2.3.9	Потребительский программный пакет	
2.3.10	Программно-аппаратный комплекс	
2.3.11	Электронный образовательный ресурс	+
2.3.12	Система управления обучением	
2.3.13	Система управления образовательным контентом	
2.3.14	Иное	

#### 2.4. Номинация

2.4.1	Инновации в области обучения	+
2.4.2	Инновации в области воспитания	
2.4.3	Инновации в области работы с одаренными детьми	
2.4.4	Инновации в области инклюзивного и специального образования	
2.4.5	Инновации в управлении образовательной организацией	
2.4.6	Инновации в образовании взрослых	

#### 2.5. Подноминация

	Цифровая среда образовательной организации	+
--	--	---

### 3. Описание продукта инновационной деятельности.

#### 3.1. Ключевые положения.

#### 3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к номинации.

Продукт инновационной деятельности может быть рассмотрен в рамках номинации «Электронный образовательный ресурс», а именно, в подноминации «Цифровая среда образовательной организации». Платформа «Семья-ДЕТСКИЙ САД-школа-вуз» представляет собой образовательный ресурс для всех заинтересованных сторон: педагогов и воспитанников ДОУ, родителей, студентов вузов и ссузов. Эта среда образовательной организации представляет площадку для взаимодействия, сотрудничества и сотворчества. Ресурс представлен в электронно-цифровой форме и содержит контент для асинхронного (дистанционные курсы) и синхронного использования (педагогические гостиные ОНЛАЙН, встречи «Мир детства»).

3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому продукту, сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы.

Проведенный анализ сайтов, представленных в открытом доступе информационно-телекоммуникационной сети Интернет, показал, что в сфере ДОУ продуктов, аналогичных представляемому инновационному продукту по содержанию, целевой аудитории, форматам участия заинтересованных сторон и формам доступа в настоящий момент нет.

Наиболее близкие аналоги, которые были выявлены в процессе анализа, включают следующие ресурсы: информационно-образовательный ресурс «Дошкольная Академия «Солнышко», проект «Детский сад с доставкой на дом», образовательная социальная сеть nsportal, дистанционные курсы ООО «Инфоурок».

Сравнение инновационных результатов деятельности в рамках проекта «Семья-ДЕТСКИЙ САД-школа-вуз» позволило выявить конкурентные преимущества описываемого проекта:

- это первый межрегиональный ресурс взаимодействия ДОУ, который предполагает синхронное и асинхронное использование ресурса;

- это первый ресурс, который создается самими участниками проекта на основе их личного педагогического опыта, что повышает мотивацию педагогов;

- проект предполагает выход ДООУ на взаимодействие с вузами и ссузами не только в рамках практики студентов, но и задолго до ее начала. Такой вектор развития проекта представляется особенно важным, ведь проблема разрыва между подготовкой в вузах и ссузах и реальной профессиональной деятельностью в ДООУ существует достаточно давно и требует разностороннего подхода к решению.

Для примера в перечне аналогов представлены несколько информационных и информационно-образовательных ресурсов, непосредственно относящихся к заявленному инновационному продукту по содержанию и тематике. Для удобства последующего анализа в таблице указаны выявленные сходства и различия.

Критерий	«Дошкольная Академия «Солнышко»»	«Детский сад с доставкой на дом»	nsportal	«Инфоурок»	Платформа «Семья-ДЕТСКИЙ САД-школа-вуз»
Доступность ресурса в дистанционном формате (асинхронно)	Да	Да	Да	Да	Да
Доступность ресурса в синхронном формате (предполагает живую обратную связь и общение)	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
Материалы для родителей воспитанников	Да	Да	Нет	Нет	Да
Материалы для педагогов ДООУ	Нет	Нет	Да	Да	Да
Материалы для студентов педагогических вузов и ссузов	Нет	Нет	Да	Да	Да
Материалы для детей	Да	Да	Нет	Нет	Да
Развитие взаимодействия между педагогами ДООУ и студентами	Нет	Нет	Нет	Нет	Да

педагогических вузов и ссузов					
Развитие взаимодействия и расширение профессиональных контактов между педагогами из разных регионов	Нет	Нет	Нет	Нет	Да

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

#### **Описание эффектов, достигаемых при использовании инновационного продукта**

Предлагаемый инновационный продукт **соответствует тематике программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 года N 1642, подпрограммы «Содействие развитию дошкольного и общего образования»** в части обеспечения доступности образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; созданием условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся.

Результаты внедрения предлагаемого инновационного продукта **соответствуют направлениям Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года**: повышение образованности, качества и доступности образования для всех слоев населения; обеспечение гармоничного развития личности на основе культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга; совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров в сфере образования; развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, повышение стремления детей и молодежи к получению знаний, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В качестве обоснования этих положений рассмотрим основные эффекты, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности:

- представленную онлайн-платформу можно рассматривать как вариант новой образовательной практики, который демонстрирует конкретные шаги по модернизации содержания и интеграции образования и образовательной среды, которые успешно объединяют детей, родителей, педагогов и студентов из разных регионов России, создают условия для обновления средств коммуникации с использованием цифровых ресурсов;

- онлайн-платформа представляет собой информационно-технологическую среду, которая позволила развивать онлайн-обучение, систему дистанционных курсов, которая обеспечивает свободный доступ к знаниям и компетенциям в любое время и в любой точке РФ;

- регулярные онлайн-встречи в формате “Педагогических гостиных ОНЛАЙН” помогают педагогам-практикам повысить уровень осмысленности их собственной педагогической деятельности в организации процесса взаимодействия с современными

родителями в соответствии с ФГОС ДО, дают определённые подсказки для улучшения профессиональной деятельности, поддерживает творческие инициативы и развитие взрослых участников образовательного процесса, то есть они способствуют повышению квалификации педагогического состава образовательных организаций из разных регионов, развитию системы непрерывного образования педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций;

- разработанные онлайн-курсы в помощь педагогам ДОУ и их публикация на платформе Moodle упрощают процесс замещения педагогов в случае болезни, т.к. материалы собраны в доступном формате и воспроизводимы;

- онлайн-платформа ГБДОУ №67 раскрывает условия для реализации базовой идеи ФГОС ДО – ориентации на семейное воспитание ребенка, «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»;

- разработанные онлайн-курсы в помощь родителям детей дошкольного возраста и их публикация на платформе Moodle упрощают консультирование родителей воспитанников по наиболее частотным вопросам (например, о том, как подготовить ребенка к детскому саду).

- онлайн-платформа ГБДОУ №67 расширяет возможность оказания различным категориям семей своевременной многопрофильной помощи, позволяет быстро находить обратную связь с семьей, оказывать психолого-педагогическую поддержку и сопровождение;

- онлайн-платформа создает благоприятный климат для открытого и свободного сотрудничества и сотворчества всех заинтересованных сторон: родителей, педагогов из разных регионов, воспитанников ДОУ и студентов педагогических вузов и ссузов;

- онлайн-платформа представляет площадку для взаимодействия педагогов ДОУ с будущими сотрудниками ДОУ – студентами педагогических вузов и ссузов. Таким образом создаются условия для развития системы поддержки профессиональной деятельности молодежи, а также создаются возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области дошкольного образования.

3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования, в других образовательных организациях.

Всероссийская образовательная онлайн-платформа “семья-ДЕТСКИЙ САД-школа вуз” готова к внедрению в систему образования Санкт-Петербурга и других городов России, поскольку:

- представляет собой завершённый цифровой продукт;
- обладает воспроизводимостью;
- прошла двухгодичную апробацию, с последующим обсуждением результатов со педагогами ДОУ из разных регионов, педагогами вузов и ссузов, родителями воспитанников;
- востребована педагогическими коллективами района, города Санкт-Петербург и рядом других городов (Чебоксары, Ухта, Рязань, Москва, Сарапул, Владивосток, Владикавказ и др.);
- возможно сетевое использование ресурса.

### **Этапы внедрения инновационного продукта**

**Вводный.** Сбор всех (включая представителей от родительского сообщества), обсуждение планов работы, представление концепции. Чтобы все участники процесса понимали, что это и для чего необходимо. Анализ имеющихся ресурсов: материальных (включая компьютерную технику) и нематериальных (включая имеющую сеть социальных партнеров), анализ сильных и слабых сторон образовательной организации. Результат: педагоги вдохновились и понимают, какой будет результат и как коллектив к нему придет. Родители понимают, какое интересное будет дело, есть активисты, готовые поддержать. Вводное анкетирование педагогов, родителей, социальных партнеров (понимание инновационной программы и эмоциональное состояние).

Договор с технической поддержкой, разработка базы для платформы Moodle, определение плана и тематик педагогических гостиных ОНЛАЙН на ближайший квартал, публичное информирование о проекте через социальные сети и сайт ДОУ.

Необходимые ресурсы на этом этапе:

*технические:*

1. Сайт для платформы СДО Moodle
2. СДО Moodle для разработки дистанционных курсов
3. Программное обеспечение (пакет MS Word, программа для проведения онлайн-конференций, графические редакторы)
4. Нотбуки или стационарные компьютеры для проведения педагогических гостиных ОНЛАЙН и разработки курсов на платформе Moodle (минимум 2 шт.)
5. Вебкамера (2 шт.) и микрофон (2 шт.)
6. Фотоаппарат или телефон с качественной камерой (2 шт.)

*человеческие:*

1. Техническая поддержка Moodle (минимум 1 эксперт)
  2. Техническая поддержка системы ВКС (минимум 1 эксперт)
  3. Специалисты по связям с внешними партнерами (вузами, детскими садами, школами, ссузами).
  4. Куратор проекта (педагог-энтузиаст)
  5. Научный руководитель проекта
- Обучение педагогов ДОУ работе в системе ВКС и технологии разработки дистанционных курсов на платформе Moodle.

**Основной.** Проведение педагогических гостиных ОНЛАЙН, разработка первых курсов на платформе Moodle. Пилотный запуск курсов. Анализ результатов. Сбор обратной связи. Промежуточное анкетирование педагогов, родителей и социальных партнеров (понимание инновационной программы и эмоциональное состояние). Активное продвижение проекта через социальные сети и сайт ДОУ.

Необходимые ресурсы на этом этапе:

Все перечисленные на первом этапе и дополнительно:

1. Разработчики курсов на платформе Moodle (минимум 3 разработчика), прошедшие обучение
2. Креативные спикеры для педагогических гостиных ОНЛАЙН
3. Пиар-команда проекта (продвижение мероприятий и курсов посредством социальных сетей и информационных рассылок)

**Продвинутый.** Дальнейшая разработка курсов, проведение педагогических гостиных, привлечение новых партнеров, поиск актуальных тем, продвижение проекта на всероссийский уровень.

Все перечисленные на первом и втором этапах и дополнительно:

Специалист по дизайну (может быть педагог, который этим увлекается)

## **Возможные риски при использовании инновационного продукта и управление ими**

Использование инновационного продукта сопряжено с рядом рисков, которые описаны ниже и приведены пути их преодоления. Для удобства в краткой, но конкретной форме.

Со стороны технического обеспечения: технические сбои в работе платформы Moodle.

Способы предотвращения: подписать договор с техническим экспертом, делать бэкапы с сайта, убедиться в том, что сервера находятся на территории РФ.

Со стороны технического обеспечения: технические сбои в работе платформы ВКС.

Способы предотвращения: обеспечить техподдержку во время онлайн-семинаров, иметь на случай ЧП запасной ноутбук и телефон, аналоговые системы ВКС.

Со стороны методического обеспечения: неумение педагогов ДООУ работать в системе Moodle.

Способы предотвращения: провести обучение старших воспитателей и педагога-куратора проекта в ДООУ.

Со стороны внешних пользователей: неумение пользоваться платформой.

Способы предотвращения: разработать и разместить в открытом доступе краткие, но понятные инструкции, записать видео презентацию платформы.

Со стороны социальных партнеров: претензии о праве на интеллектуальную собственность.

Способы предотвращения: указывать авторство на курсах в системе Moodle, указывать авторство на записях педагогических гостиных ОНЛАЙН, заключить договор с внешними партнерами.

Со стороны администрации ДООУ: недостаточное финансирование проекта.

Способы предотвращения: подумать о дополнительных источниках финансирования.

Со стороны спикеров педагогических гостиных ОНЛАЙН и авторов курсов на Moodle: недостаточная мотивация.

Способы предотвращения: поиск путей стимулирования (премирование, благодарности, сертификаты докладчикам с указанием темы выступления, которые можно приложить к аттестации).

Со стороны педагогов-участников: недостаточная мотивация.

Способы предотвращения: разработать доступный интерфейс курсов, доступные и понятные инструкции о том, как принять участие, предлагать для обсуждений актуальные темы, давать возможность получать сертификаты об участии.

Со стороны родителей: недостаточная мотивация.

Способы предотвращения: информирование в социальных сетях, сертификаты об участии и успешном прохождении курсов (и для детей, и для родителей), доступность интерфейса курсов, доступность мероприятий (понятные инструкции о том, как принять участие), распространение информации о платформе в социальных сетях.

Со стороны студентов вузов и ссузов: недостаточная мотивация.

Способы предотвращения: информирование студентов в социальных сетях, сертификаты об участии и успешном прохождении курсов (об участии в педагогических

гостиных ОНЛАЙН в качестве слушателя или спикера) для студентов, доступность мероприятий и платформы (понятные инструкции о том, как принять участие), распространение информации о платформе, выбор актуальных тематик для курсов и встреч, предлагать возможность для активных студентов устройства на стажировку или практику в ДОУ, активная профориентационная работа с вузами и ссузами (для привлечения студентов).

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности:

согласны с условиями участия в 2022 году в конкурсе результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, частных образовательных организаций Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, а также их объединений «Сильные решения»;

не претендуют на конфиденциальность представленных материалов;

принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



старший воспитатель Веселова Т.Б.

старший воспитатель Капранова М.Н.

воспитатель Нечаева Н.В.

воспитатель Юрышева Е.М.

Заведующий ГБДОУ детский сад №67  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Климова Е.П.

«15» сентября 2022г.

**Рекомендация для участия в городском конкурсе результатов  
инновационной деятельности государственных образовательных организаций  
Санкт-Петербурга «Сильные решения»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга рекомендует к участию в Конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в 2022 году в номинации «Инновации в области обучения» результат инновационной деятельности «Всероссийская образовательная онлайн-платформа “семья-ДЕТСКИЙ САД-школа-вуз” разработанный авторским коллективом ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Сведения об инновационном характере**

Всероссийская образовательная онлайн-платформа “семья-ДЕТСКИЙ САД-школа-вуз” это инновационная форма сопровождения образовательно-воспитательной деятельности ДОУ, взаимодействия ДОУ с родителями, детьми, педагогами из разных регионов России, студентами педагогических вузов и колледжей.

Онлайн-платформа представляет собой **комплекс из трех ресурсов** и включает:

- систему управления обучением Moodle (дистанционные курсы).
- всероссийские онлайн-встречи в формате «Педагогические гостиные ОНЛАЙН» (научно-практические круглые столы).
- онлайн-встречи Центра сотрудничества педагогов и родителей «Мир детства» (мастер-классы, консультации).

Все мероприятия и материалы доступны полностью бесплатно для всех желающих и направлены на решение практических задач целевой аудитории

**Инновационный характер** продукта состоит в том, что:

- продукт дает родителям (законными представителями) возможность выбора форм и способов взаимодействия с ДОУ (синхронно во время посещения Педагогических гостиных ОНЛАЙН или асинхронно посредством подключения к курсам на платформе Moodle), в том числе родителям, чьи дети не посещают детский сад;
- взаимодействие субъектов воспитательно-образовательного процесса развернуто внутрь и при этом разворачивается в открытом образовательном пространстве района, города, страны;
- продукт предполагает интеграцию традиционных форм взаимодействия (непосредственное общение родителей с педагогами ДОУ, общение педагогов с педагогами ДОУ) и дистанционных видов сотрудничества (асинхронно - с помощью онлайн-платформы “семья - ДЕТСКИЙ САД - школа-вуз” и синхронно -- во время онлайн-встреч в формате “Педагогических гостиных”);
- онлайн-платформа и онлайн-встречи дают возможность для взаимодействия между педагогами, родителями, студентами и детьми в любое удобное для всех время, вне зависимости от географического местонахождения участников взаимодействия и эпидемиологической обстановки (стало особенно актуально на фоне пандемии COVID-19).

**Значимость для решения актуальных задач развития образования в  
Санкт-Петербурге**

Результаты внедрения предлагаемого инновационного продукта соответствуют решению **актуальных задач** развития образования Санкт-Петербурга и направлениям социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года: повышение образованности, качества и доступности образования для всех слоев населения; обеспечение гармоничного развития личности на основе культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга.

Всероссийская образовательная онлайн-платформа “семья-ДЕТСКИЙ САД-школа вуз” готова к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга и других городов России, поскольку:

- представляет собой завершённый цифровой продукт;
- обладает воспроизводимостью;
- прошла двухгодичную апробацию, с последующим обсуждением результатов с педагогами ДООУ из разных регионов, педагогами вузов и ссузов, родителями воспитанников;
- востребован педагогическими коллективами района, города Санкт-Петербург и рядом других городов (Чебоксары, Ухта, Рязань, Москва, Сарапул, Владивосток, Владикавказ и др.);
- возможно сетевое использование ресурса.

### **Целесообразность и готовность к внедрению в практику других образовательных организаций**

При использовании инновационного продукта достигается ряд положительных эффектов. В частности:

- онлайн-платформа ГБДОУ №67 раскрывает условия и инструмент достижения в соответствии с ФГОС ДО реализации базовой идеи стандарта – ориентация на семейное воспитание ребенка, «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»;
- регулярные онлайн-встречи в формате “Педагогических гостиных ОНЛАЙН” помогают педагогам-практикам повысить уровень осмысленности их собственной педагогической деятельности в организации процесса взаимодействия с современными родителями в соответствии с ФГОС ДО, дают определённые подсказки для улучшения профессиональной деятельности, поддерживает творческие инициативы и развитие взрослых участников образовательного процесса;
- разработанные онлайн-курсы в помощь педагогам ДООУ и их публикация на платформе Moodle упрощают процесс замещения педагогов в случае болезни, т.к. материалы собраны в доступном формате и воспроизводимы.
- разработанные онлайн-курсы в помощь родителям детей дошкольного возраста и их публикация на платформе Moodle упрощают консультирование родителей воспитанников по наиболее частотным вопросам (например, о том, как подготовить ребенка к детскому саду).
- предлагаемый инновационный опыт создает условия для повышения роли семьи в образовании (воспитании, обучении и развитии) ребенка. Онлайн-платформа ГБДОУ № 67 расширяет возможность оказания различным категориям семей своевременной многопрофильной помощи, позволяет быстро находить обратную связь с семьей, оказывать психолого-педагогическую поддержку и сопровождение.

Предлагаемый инновационный продукт может быть применен любым образовательным учреждением, обладает воспроизводимостью, успешно прошел апробацию, с последующим обсуждением результатов с педагогами ДООУ из разных городов.

Директор ИМЦ



С.П. Демидова