

## «Использование кругов Луллия с детьми дошкольного возраста»

Воспитатель: Тарасенко Н.В.

В нашем сложном мире много проблем. Они окружают нас и наших детей. Не всегда легко и просто объяснить ребёнку, почему происходят в мире те или иные ситуации и как их можно разрешить. В этой связи необходимо развивать в ребёнке качества активного создателя, формировать навыки, позволяющие самостоятельно решать свои проблемы, учить думать, воображать.

Для этого нужно, прежде всего, научить различать объекты, познавать их через признаки и их проявления. Самые простые и привычные предметы таят в себе массу необычного – нужно лишь уметь это видеть. Путь познания мира сложный, но интересный!

Как современный воспитатель очень люблю своих детей, ибо воспитание – длительный процесс, требующий большого терпения, душевной щедрости и практического опыта и создание условий для реализации индивидуальных способностей каждого ребёнка.

Одним из современных и интереснейших методов обучения является древнейшая логическая машина, которую авторы технологии ТРИЗ применили в дошкольном образовании и назвали «Кольцами Луллия». ТРИЗ – технология обучения детей познанию мира, его преобразованию и решению возникающих проблем.

Данная методика – это игры на основе кругов Луллия и разнообразных картинок. Именно по этим картинкам, реальным, узнаваемым, с характерными признаками, ребёнок определяет для себя окружающий мир.

Раймонд Луллий, философ, богослов и алхимик 14 века создал приспособление, логическую машину, которое представляет собой несколько кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень. В верхней части стержня устанавливается стрелка. Все круги разделяют на одинаковое количество секторов. На них располагаются картинки (рисунки, слова, изречения). Круги и стрелка свободно двигаются. Любой желающий мог задать вопрос и с помощью полученной комбинации получить ответ, который надо было расшифровать, подключив воображение. «Кольца Луллия» - это что-то вроде компьютера, только для слов. Изобретение Р. Луллия и взято за основу игровых упражнений. Оно позволяет: формировать у детей понятие «объект» - «признак» - «проявления признака»; развивать воображение, гибкость мышления; формировать способность увидеть суть проблем.

Пособие «Круги Луллия» бывает нескольких видов: горизонтальные: по типу пирамидки и закрытого типа и вертикальные. Круги Луллия представляют детям дошкольного возраста как чудесные кольца или загадочные круги. С детьми в возрасте 4-го года жизни целесообразно брать только 2 круга разных диаметров с четырьмя секторами. Для детей 5-го года жизни можно добавить третий круг. К 7 годам дети вполне справляются с заданиями, в основе которых лежат 4 круга с 8 секторами на каждом.

Умело подобранные задания научат ребёнка различать признаки, сравнивать предметы, помогут развить логическое мышление, внимание, навыки устной речи, воображение. А самое главное, они дадут возможность ребёнку почувствовать себя творцом, умеющим объяснять, сочинять фантастические истории, решать проблемы, пусть пока сказочные. Ведь реальность и фантазия – два закадычных друга.

Основная цель работы с кругами Луллия – освоение способа познания мира.

Многообразный мир состоит из объектов. Любой реальный объект имеет признаки: цвет, форму (объёмную, плоскостную), размер (высота, длина, ширина), количество, части, измерение во времени, звук, запах, температуру, вес (масса), влажность, рельеф (поверхность объекта), материал (вещество), структура (соотношение и расположение частей), место. ориентация в пространстве, действие (движение), вкус. В восприятии их

значений участвуют следующие анализаторы: зрительный, тактильный, вкусовой, слуховой, обоняние.

Игровые упражнения с детьми по кругам Луллия решают следующие задачи:

- формируют понятие «признак», знакомят с именами признаков;
- учат восприятию проявлений признака в конкретном объекте, его типичности и парадоксальности, нахождению причинно-следственных связей между объектами;
- развивают навыки фантастического преобразования объектов;
- формируют способность увидеть суть проблемы.

Обогащение и активизация словаря ребёнка, развитие познавательной активности, расширение представлений о предметах через признаки и их проявление – вот далеко не полный перечень возможностей игр с кругами Луллия.

Занятия с кругами Луллия активно развивают логическое и пространственное мышление, здоровое воображение и творческие способности. Улучшается гибкость мыслительного процесса, диалектичность. Воспитатель даёт задание составить из картинок определённую последовательность или разобрать по группам. Таким образом, ребёнок учится быстро включать активность, находить нужную информацию. Благодаря простому и понятному функционалу круги Луллия способствуют утолению детского любопытства. Ребёнок обретает новые знания и умения. Во время групповых занятий успешно развиваются речевые навыки, и дети приобщаются к социальной жизни. Принцип, основанный на морфологическом анализе, я начала использовать для создания развивающих игр в работе с детьми и нахожу его эффективным.

Великие педагоги прошлого доказали, что обучение и воспитание во сто крат эффективнее, если затрагивает сокровенные уголки сердца ребёнка и тесно связано с игрой и творчеством. Решая свои проблемы, малыш учится жить, а не только получать знания. Когда он творит, то растёт в самом высоком смысле этого слова.

