

Конкурс инновационных продуктов Приморского района Санкт-Петербурга 2021-2022 г.

Инновационный продукт ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга

Всероссийская образовательная онлайн-платформа «семья-ДЕТСКИЙ САД-школа-вуз»

Автор/авторский коллектив

Климова Е.П. — заведующий

Нечаева Н.В. — научных консультант, кандидат филологических наук, доцент РГПУ имени Герцена

Веселова Т.Б. — старший воспитатель

Капранова М.Н. — старший воспитатель

Юрышева Е.М. — воспитатель

Цель внедрения продукта в деятельность ОУ

Применение дистанционных технологий и развитие взаимодействия между всеми заинтересованными сторонами для совершенствования воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

Задачи внедрения продукта в деятельность ОУ

1. Повышение профессиональной компетенции и мотивации педагогов ГБДОУ.
2. Развитие социального взаимодействия, расширение сети социальных партнеров ГБДОУ.
3. Просвещение родителей в вопросах воспитания.
4. Вовлечение родителей в процесс образования и развития своих детей дошкольного возраста.
5. Сокращение разрыва между академической средой (вузами и ссузами) и педагогической практикой (работой в ДОУ).

Описание инновационного продукта

Всероссийская образовательная онлайн-платформа ГБДОУ №67 — это инновационная форма сопровождения образовательно-воспитательной деятельности ДОУ, взаимодействия ДОУ с родителями, детьми, педагогами из разных регионов России, студентами педагогических вузов и колледжей.

Страница [Всероссийской образовательной онлайн-платформы «семья-ДЕТСКИЙ САД-школа-вуз»](#) на сайте ГБДОУ

Онлайн-платформа создана и постоянно обновляется, чтобы обеспечить

- открытость дошкольного образования и доступность информации и практических материалов для родителей детей от рождения до школы;
- взаимодействие, обмен опытом и практическими наработками между педагогами ДОУ из разных регионов, создание совместных образовательных продуктов;
- сотрудничество между детским садом и академической средой, в частности с будущими педагогами дошкольного образования — студентами-практикантами из вузов;
- сокращение разрыва между академической подготовкой будущих специалистов и практикой работы в ДОУ.

Онлайн-платформа представляет собой **комплекс из трех ресурсов** и включает:

- систему управления обучением Moodle (дистанционные курсы),
- всероссийские онлайн-встречи в формате «Педагогические гостиные ОНЛАЙН» (научно-практические круглые столы),
- онлайн-встречи Центра сотрудничества педагогов и родителей «Мир детства» (мастер-классы, консультации).

Все мероприятия и материалы нацелены на решение практических задач целевой аудитории. Доступ ко всем мероприятиям и материалам предоставляется полностью на безвозмездной основе (бесплатно для всех желающих педагогов, родителей, студентов).

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ MOODLE разработана и развивается педагогами ГБДОУ №67 Приморского района г. Санкт-Петербурга "Невский львёнок" в сотрудничестве с широкой сетью социальных партнеров.

В системе Moodle ГБДОУ №67 «Невский львенок» размещаются массовые открытые дистанционные курсы по категориям для:

- педагогов дошкольных образовательных учреждений,
- родителей дошкольников,
- студентов-практикантов.

Страница [Системы управления обучением Moodle ГБДОУ](#)

ВСЕРОССИЙСКИЕ ОНЛАЙН-ВСТРЕЧИ В ФОРМАТЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ГОСТИНЫЕ ОНЛАЙН» — это регулярные встречи на платформе Zoom, которые организует творческий коллектив ГБДОУ №67. Встречи проходят один раз в квартал и каждый раз посвящены одной из актуальных тем, которая интересна как педагогам ДОУ из разных регионов, так и родителям воспитанников, а также студентам и преподавателям педагогических вузов и колледжей.

В программу мероприятия включаются выступления экспертов-практиков по заявленной теме, а также дискуссия после выступлений. Завершается мероприятие обменом мнениями, комментариями и опытом в режиме «свободного микрофона».

Сегодня Всероссийские онлайн-встречи в формате «Педагогические гостиные ОНЛАЙН» это

- современная онлайн-площадка для объединения инициативных творчески работающих педагогов дошкольных организаций с разных уголков России;
- актуальная форма взаимодействия ДОУ с преподавателями профильных вузов и организаций среднего профессионального образования, студентами (будущими педагогами ДОУ) и родителями дошкольников;
- площадка для взаимодействия и обмена опытом между всеми неравнодушными к вопросам качественного дошкольного образования лицам

Записи мероприятий находятся в открытом доступе на [Ютьюб-канале детского сада](#)

ОНЛАЙН-ВСТРЕЧИ ЦЕНТРА СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ «МИР ДЕТСТВА» проводятся один раз в месяц. На них обсуждаются самые важные вопросы, касающиеся воспитания и развития детей дошкольного возраста, организуются мастер-классы, досуги, игры, семинары, тренинги.

Записи мероприятий находятся в открытом доступе на [Ютьюб-канале детского сада](#)

Обоснованные результаты эффективности продукта по сравнению с аналогичными, традиционно используемыми в образовательном процессе

Статистика в 2021 году

Количество участников (педагогов, родителей и студентов): более 400 зарегистрированных участников, которые проявили интерес к инновационному продукту.

География участников: Москва, Санкт-Петербург, Чебоксары, Ачинск, Владикавказ, Сарапул, Владивосток, Барнаул, Рязань, Казань, Новосибирск, Тюмень, Иркутск, Ухта и др.

Всего было проведено 5 Педагогических гостиных ОНЛАЙН.

На платформе Moodle опубликованы в открытом доступе 4 курса (для педагогов ДОУ и для родителей). В процессе разработки находятся еще 5 курсов, включая первый курс для студентов.

Обратная связь

Результаты внедрения онлайн-платформы в 2020-2021 учебном году показали, что всем участникам платформы формат проведения онлайн-семинаров и формат размещения электронных курсов на системе Moodle очень понравились. В добровольном опросе приняли участие 74 человека.

У участников опроса была возможность высказать свое мнение и дать оценку онлайн-платформе ГБДОУ детский сад №67. Были отмечены и получили высокую оценку: организация педагогических гостиных ОНЛАЙН, выбор тематики встреч. Педагоги ДОУ из разных городов подчеркнули особую важность наглядности материалов и пользу от полученных знаний и обмена опытом. Некоторые **отзывы педагогов ДОУ**:

- «Мероприятие прошло на высоком методическом уровне. Каждый опыт бесценен, особенно хочется отметить опыт педагога ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт — Петербурга. Большое спасибо за возможность транслировать и принимать на вооружение опыт коллег».
- «Очень много было полезного, нового, интересного материала.
- Дистанционный формат позволяет комфортно знакомиться с опытом работы педагогов из других регионов. Экономит время педагогов».
- «Прекрасный круглый стол! Спасибо организаторам за очень полезный и нужный в современных условиях программа. Хотелось бы, чтобы такие круглые столы проводились почаще. Вся информация полученная актуальна и очень нужна для педагогических работников, а также специалистов. Время пролетело незаметно».

Родители также принимают активное участие и высказывают положительные комментарии: «каждое слово сказанное спикерами, пыталась уловить и переосмыслить, как мне это применить со своим ребенком».

Студенты пока принимают участие в проекте не так активно, как хотелось бы, однако педагогический коллектив ДОУ проводит профориентационную работу, расширяет сеть

партнеров. Благодаря этому, в частности участию Нечаевой Н.В. в работе конференции по инклюзивному образованию в НИТУ «Сириус» в декабре 2021 года на педагогической гостинной в январе 2022 года было запланировано участие студентов из педагогических вузов в качестве спикеров.

Администрации ГБДОУ продукт позволил в целом повысить качество предоставляемых образовательных услуг и повысить уровень открытости ДОУ для родителей и внешних партнеров и узнаваемость в профессиональной информационной среде (среди других ДОУ на уровне района, города, страны), позволил ДОУ расширить сеть социальных партнеров.

Эффективность результатов инновационного продукта обоснована его особенностями:

- продукт дает родителями (законными представителями) возможность выбора форм и способов взаимодействия с ДОУ (синхронно во время посещения Педагогических гостиных ОНЛАЙН или асинхронно посредством подключения к курсам на платформе Moodle), в том числе родителям, чьи дети не посещают детский сад;
- взаимодействие субъектов воспитательно-образовательного процесса развернуто внутри и при этом разворачивается в открытом образовательном пространстве района, города, страны;
- продукт предполагает интеграцию традиционных форм взаимодействия (непосредственное общение родителей с педагогами ДОУ, общение педагогов с педагогами ДОУ) и дистанционных видов сотрудничества (асинхронно — с помощью онлайн-платформы «семья — ДЕТСКИЙ САД — школа-вуз» и синхронно — во время онлайн-встреч в формате «Педагогических гостиных»);
- онлайн-платформа и онлайн-встречи дают возможность для взаимодействия между педагогами, родителями, студентами и детьми в любое удобное для всех время, вне зависимости от географического местонахождения участников взаимодействия и эпидемиологической обстановки (стало особенно актуально на фоне пандемии COVID-19);
- платформа позволяет развивать эффективное сетевое взаимодействие ДОУ. Она востребована педагогическими коллективами не только Приморского района, но и других районов Санкт-Петербурга. Внедрение платформы позволило выйти ГБДОУ детский сад №67 на всероссийский уровень сотрудничества. В мероприятиях принимают активное участие педагоги и студенты из разных городов (Санкт-Петербург, Новосибирск, Иркутск, Казань, Тюмень, Чебоксары, Ухта, Рязань, Москва, Сарапул, Владивосток, Владикавказ и др.).

Результаты внедрения предлагаемого инновационного продукта соответствуют направлениям социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года: повышение образованности, качества и доступности образования для всех слоев населения; обеспечение гармоничного развития личности на основе культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга.

Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта

Для успешной реализации всероссийской образовательной платформы «семья -ДЕТСКИЙ САД – школа — вуз» необходим ряд материальных и нематериальных ресурсов.

Техническое оснащение и поддержка платформы:

1. Сайт для платформы СДО Moodle
2. СДО Moodle для разработки дистанционных курсов
3. Программное обеспечение (пакет MS Word, программа для проведения онлайн-конференций, например, Zoom, графические редакторы, например, Canva)

4. Ноутбуки или стационарные компьютеры для проведения педагогических гостиных ОНЛАЙН, онлайн-встреч Центра сотрудничества «Мир детства» и разработки курсов на платформе Moodle (минимум 2 шт.)
5. Вебкамера (2 шт.) и микрофон (2 шт.)
6. Фотоаппарат или телефон с качественной камерой (2 шт.)

Человеческие ресурсы:

1. Техническая поддержка Moodle (минимум 1 эксперт)
2. Техническая поддержка Zoom (минимум 1 эксперт)
3. Разработчики курсов на платформе Moodle (минимум 3 разработчика), прошедшие обучение
4. Креативные спикеры для педагогических гостиных ОНЛАЙН
5. Специалист по дизайну (может быть педагог, который этим увлекается)
6. Пиар-команда проекта (продвижение мероприятий и курсов посредством социальных сетей и информационных рассылок)
7. Специалисты по связям с внешними партнерами (вузами, детскими садами, школами, ссузами).

Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.)

Всероссийская образовательная онлайн-платформа «семья-ДЕТСКИЙ САД-школа вуз» готова к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга и других городов России, поскольку:

- представляет собой завершенный цифровой продукт;
- обладает воспроизводимостью;
- прошла годичную апробацию, с последующим обсуждением результатов со педагогами ДООУ из разных регионов, педагогами вузов и ссузов, родителями воспитанников;
- востребован педагогическими коллективами района, города Санкт-Петербург и рядом других городов (Чебоксары, Ухта, Рязань, Москва, Сарапул, Владивосток, Владикавказ и др.);
- возможно сетевое использование ресурса.

Этапы внедрения инновационного продукта

1. Вводный.

Подготовка всех заинтересованных сторон

Собрание всех потенциальных участинков (включая представителей от родительского сообщества), обсуждение планов работы, представление концепции.

Анализ имеющихся ресурсов: материальных (включая компьютерную технику) и нематериальных (включая имеющую сеть социальных партнеров), анализ сильных и слабых сторон образовательной организации.

Результат: педагоги вдохновились и понимают, какой будет результат и как коллектив к нему придет. Родители понимают, какое интересное будет дело, есть активисты, готовые поддержать.

Вводное анкетирование педагогов, родителей, социальных партнеров (понимание инновационной программы и эмоциональное состояние).

Подготовка технической базы и содержания

Договор с технической поддержкой.

Разработка базы для платформы Moodle.

Определение плана и тематик педагогических гостиных ОНЛАЙН на ближайший квартал.
Публичное информирование о проекте через социальные сети и сайт ДОУ.
Обучение педагогов ДОУ работе в Zoom и технологии разработки дистанционных курсов на платформе Moodle.

Необходимые ресурсы на этом этапе:

технические:

1. Сайт для платформы СДО Moodle
2. СДО Moodle для разработки дистанционных курсов
3. Программное обеспечение (пакет MS Word, программа для проведения онлайн-конференций, например, Zoom, графические редакторы, например, Canva)
4. Нотбуки или стационарные компьютеры для проведения педагогических гостиных ОНЛАЙН и разработки курсов на платформе Moodle (минимум 2 шт.)
5. Вебкамера (2 шт.) и микрофон (2 шт.)
6. Фотоаппарат или телефон с качественной камерой (2 шт.)

Человеческие:

1. Техническая поддержка Moodle (минимум 1 эксперт)
2. Техническая поддержка Zoom (минимум 1 эксперт)
3. Специалисты по связям с внешними партнерами (вузами, детскими садами, школами, ссузами).
4. Куратор проекта (педагог-энтузиаст)
5. Научный руководитель проекта

2. Основной.

Проведение педагогических гостиных ОНЛАЙН.

Разработка первых курсов на платформе Moodle.

Пилотный запуск курсов.

Анализ результатов.

Сбор обратной связи.

Промежуточное анкетирование педагогов, родителей и социальных партнеров (понимание инновационной программы и эмоциональное состояние).

Активное продвижение проекта через социальные сети и сайт ДОУ.

Необходимые ресурсы на этом этапе

Все перечисленные на первом этапе и дополнительно:

1. Разработчики курсов на платформе Moodle (минимум 3 разработчика), прошедшие обучение
2. Креативные спикеры для педагогических гостиных ОНЛАЙН
3. Пиар-команда проекта (продвижение мероприятий и курсов посредством социальных сетей и информационных рассылок)

3. Продвинутый.

Дальнейшая разработка курсов.

Проведение педагогических гостиных.

Привлечение новых партнеров.

Поиск актуальных тем.

Продвижение проекта на всероссийский уровень.

Необходимые ресурсы на этом этапе

Все перечисленные на первом и втором этапах и дополнительно:

1. Специалист по дизайну (может быть педагог, который этим увлекается)

Описание эффектов, достигаемых при использовании инновационного продукта

При использовании инновационного продукта достигается ряд положительных эффектов. В частности:

- онлайн-платформа ГБДОУ №67 раскрывает условия и инструмент достижения в соответствии с ФГОС ДО реализации базовой идеи стандарта – ориентация на семейное воспитание ребенка, «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»;
- регулярные онлайн-встречи в формате «Педагогических гостиных ОНЛАЙН» помогают педагогам-практикам повысить уровень осмысленности их собственной педагогической деятельности в организации процесса взаимодействия с современными родителями в соответствии с ФГОС ДО, дают определённые подсказки для улучшения профессиональной деятельности, поддерживает творческие инициативы и развитие взрослых участников образовательного процесса;
- разработанные онлайн-курсы в помощь педагогам ДОУ и их публикация на платформе Moodle упрощают процесс замещения педагогов в случае болезни, т.к. материалы собраны в доступном формате и воспроизводимы.
- разработанные онлайн-курсы в помощь родителям детей дошкольного возраста и их публикация на платформе Moodle упрощают консультирование родителей воспитанников по наиболее частотным вопросам (например, о том, как подготовить ребенка к детскому саду).
- представленную онлайн-платформу можно рассматривать как вариант новой образовательной практики, который демонстрирует конкретные шаги по модернизации содержания и интеграции образования и образовательной среды, которые успешно объединяют детей, родителей, педагогов и студентов из разных регионов России, создают условия для обновления средств коммуникации с использованием цифровых ресурсов;
- предлагаемый инновационный опыт создает условия для повышения роли семьи в образовании (воспитании, обучении и развитии) ребенка. Онлайн-платформа ГБДОУ №67 расширяет возможность оказания различным категориям семей своевременной многопрофильной помощи, позволяет быстро находить обратную связь с семьей, оказывать психолого-педагогическую поддержку и сопровождение.

Данный продукт может быть применен любым образовательным учреждением, обладает воспроизводимостью, успешно прошел годичную апробацию, с последующим обсуждением результатов с педагогами ДОУ из разных городов ((Санкт-Петербург, Новосибирск, Иркутск, Казань, Тюмень, Чебоксары, Ухта, Рязань, Москва, Саранул, Владивосток, Владикавказ и др.), педагогами вузов и ссузов, родителями воспитанников.