

РЕГИСТРАЦИОННАЯ ЗАЯВКА

инновационного продукта

План заявки
Информация об образовательной организации
Полное наименование образовательного учреждения (далее – ОУ) Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга
Инновационный статус ОУ –
ФИО руководителя ОУ Климова Елена Петровна
Телефон ОУ +7(812)576-19-19
Факс ОУ +7(812)576-19-18
Электронная почта ОУ epk75@mail.ru
Адрес сайта образовательной организации в Интернете: <u>страница Конкурса инновационных продуктов 2021-2022</u> , <u>страница Всероссийской образовательной онлайн-платформы “семья-ДЕТСКИЙ САД-школа-вуз”</u> , <u>страница Системы управления обучением Moodle ГБДОУ №67).</u>
Кем и когда присвоен статус опытно-экспериментальной площадки или ресурсного центра (№ и дата распоряжения, приказа) –
ФИО научного руководителя (консультанта) ОУ, звание, должность, основное место работы Нечаева Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент РГПУ имени Герцена
Информация об инновационном продукте
Наименование продукта, представляемого на конкурс (далее - продукт) Всероссийская образовательная онлайн-платформа “семья - ДЕТСКИЙ САД - школа-вуз” (цифровой ресурс на базе системы управления обучением Moodle, межрегиональные онлайн-встречи в формате “Педагогические гостиные ОНЛАЙН”).
Автор/авторский коллектив Климова Е.П. - заведующий Нечаева Н.В. - научных консультант, кандидат филологических наук, доцент РГПУ имени Герцена Веселова Т.Б. - старший воспитатель

Капранова М.Н. - старший воспитатель
Юрышева Е.М. - воспитатель

Форма инновационного продукта*
Иное. Электронный образовательный ресурс

Тематика инновационного продукта**
Развитие дошкольного образования

Номинация***
Дошкольная образовательная деятельность

Цель внедрения продукта в деятельность ОУ
Применение дистанционных технологий и развитие взаимодействия между всеми заинтересованными сторонами для совершенствования воспитательно-образовательной деятельности ДОУ: повышение профессиональной компетенции и мотивации педагогов, просвещение родителей в вопросах воспитания, вовлечение родителей в процесс образования и развития своих детей дошкольного возраста, сокращение разрыва между академической средой (вузами и ссузами) и педагогической практикой (работой в ДОУ).

Описание инновационного продукта

Общее описание разработки (ключевые положения)

Разработанная и внедренная в практику Всероссийская образовательная онлайн-платформа «семья-ДЕТСКИЙ САД-школа-вуз» (далее -- онлайн-платформа ГБДОУ №67) включает систему управления обучением Moodle и проект «Педагогические гостиные ОНЛАЙН», которые в сочетании представляют собой инновационную форму сопровождения образовательной деятельности ДОУ, взаимодействия ДОУ с родителями, детьми, педагогами из разных регионов России, студентами педагогических вузов и колледжей.

Помимо двух основных составляющих платформы в 2021-2022 учебном году в цифровой формат переведена деятельность центра сотрудничества родителей, воспитателей и детей «Мир детства». Обычно встречи с родителями проводятся один раз в месяц. На них обсуждаются самые важные вопросы, касающиеся воспитания и развития детей дошкольного возраста, организуются мастер-классы, досуги, игры, семинары, тренинги. Все мероприятия проводятся на платформах Зум и Пруфми. Записанные мероприятия находятся в открытом доступе на Ютьюб-канале детского сада.

Онлайн-платформа ГБДОУ №67 разработана и развивается педагогами ГБДОУ №67 Приморского района г. Санкт-Петербурга "Невский львёнок" в сотрудничестве с широкой сетью социальных партнеров:

- Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга;
- Районная детская библиотека;
- ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Приморского района Санкт-Петербурга»;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Газпром»;
- Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;
- Муниципальное образование «Юнтолово»;
- МПАДО;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики;

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида» (город Ухта Республика Коми) ;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской республики;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 184 «Калейдоскоп» города Чебоксары Чувашской Республики.

При разработке онлайн-платформы ГБДОУ №67 мы опирались на российский, региональный опыт организации взаимодействия участников образовательного процесса, общие направления модернизации и развития образования в России, которые изложены в положениях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 года № 204 (с изменениями на 19 июля 2018 года), закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83, с учетом положений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением правительства Российской Федерации (с изменениями на 26 апреля 2018 года) от 26.12.2017 года N 1642, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р, стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденной постановлением правительства Санкт-Петербурга от 26.06.2018 года N 521, приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544 н.

Онлайн-платформа ГБДОУ детский сад №67 ориентирована на повышение востребованности информационных, образовательных и других видов услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией. Реализует следующие требования Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и дистанционное повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям), в том числе ранней помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- методическое сопровождение по реализации образовательной программы ДОО, обеспечивающее преемственность между детским садом и семьями воспитанников при выборе образовательных (игровых) технологий;
- повышение эффективности коммуникации между участниками образовательных отношений в связи с расширением ее форм и способов.

На платформе размещаются массовые открытые дистанционные курсы по категориям для:

- педагогов дошкольных образовательных учреждений,
- родителей дошкольников,
- студентов-практикантов.

Онлайн-платформа создана и постоянно обновляется, чтобы обеспечить:

- открытость дошкольного образования и доступность информации и практических материалов для родителей детей от рождения до школы;
- взаимодействие, обмен опытом и практическими наработками между педагогами ДОО из разных регионов, создание совместных образовательных продуктов;
- сотрудничество между детским садом и академической средой, в частности с будущими педагогами дошкольного образования - студентами-практикантами из ссузов и вузов;
- сокращение разрыва между академической подготовкой будущих специалистов и практикой работы в ДОО.

Все материалы нацелены на решение практических задач целевой аудитории.

Чтобы пройти получить доступ к курсам и пройти обучение, достаточно создать себе на сайте онлайн-платформы учетную запись и войти в нее.

Глоссарий

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года).

Дистанционные образовательные технологии (distantlearningtechnology, ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ГОСТ Р 52653-2006).

Информационно-коммуникационная технология (informationandcommunicationtechnology, ICT, ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации (ГОСТ Р 52653-2006).

Образовательный контент (learningcontent) – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе (ГОСТ Р 52653-2006).

Система управления обучением (learningmanagementsystem, LMS) – информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением (ГОСТ Р 52653-2006).

Электронное обучение (e-learning, electroniclearning) – обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 52653-2006).

Электронный образовательный ресурс (electroniclearningresource, ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные (информацию об образовательном контенте, характеризующую его структуру и содержимое) о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения (ГОСТ Р 52653-2006).

Moodle (англ. ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) – система управления обучением (LMS), распространяющаяся по лицензии GNU GPL.

Педагогические гостиные ОНЛАЙН – ежеквартальные Всероссийские научно-практические онлайн-семинары на платформе Zoom, которые организует творческий коллектив ГБДОУ

детский сад №67. Встречи посвящены различным актуальным темам, которые интересны педагогам ДООУ из разных регионов, родителям воспитанников, а также студентам и преподавателям педагогических вузов и ссузов.

Социальное партнерство ДООУ — это особый тип добровольного взаимодействия ДООУ с другими образовательными учреждениями разных типов (ДООУ, вузы, ссузы и т.п.), государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Обоснованные результаты эффективности продукта по сравнению с аналогичными, традиционно используемыми в образовательном процессе

Статистика в 2021 году

Количество участников (педагогов, родителей и студентов): более 400 зарегистрированных участников.

География участников: Москва, Санкт-Петербург, Чебоксары, Ачинск, Владикавказ, Сарapul, Владивосток, Барнаул, Рязань, Казань, Новосибирск, Тюмень, Иркутск, Ухта и др.

Всего было проведено 5 Педагогических гостиных ОНЛАЙН.

На платформе Moodle опубликованы 4 курса (для педагогов ДООУ и для родителей ДООУ). В процессе разработки находятся еще 5 курса, включая первый курс для студентов.

Обратная связь

Результаты внедрения онлайн-платформы в 2020-2021 учебном году показали, что всем участникам платформы формат проведения онлайн-семинаров и формат размещения электронных курсов на системе Moodle очень понравились. В добровольном опросе приняли участие 74 человека.

У участников опроса была возможность высказать свое мнение и дать оценку онлайн-платформе ГБДОУ детский сад №67. Были отмечены и получили высокую оценку: организация педагогических гостиных ОНЛАЙН, выбор тематики встреч. Педагоги ДООУ из разных городов подчеркнули особую важность наглядности материалов и пользу от полученных знаний и обмена опытом. Некоторые отзывы педагогов ДООУ:

- “Мероприятие прошло на высоком методическом уровне. Каждый опыт бесценен, особенно хочется отметить опыт педагога ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт - Петербурга. Большое спасибо за возможность транслировать и принимать на вооружение опыт коллег”.
- “Очень много было полезного, нового, интересного материала.
- Дистанционный формат позволяет комфортно знакомиться с опытом работы педагогов из других регионов. Экономит время педагогов”.
- “Прекрасный круглый стол! Спасибо организаторам за очень полезный и нужный в современных условиях программа. Хотелось бы, чтобы такие круглые столы проводились почаще. Вся информация полученная актуальна и очень нужна для педагогических работников, а также специалистов. Время пролетело незаметно”.

Родители также принимают активное участие и высказывают положительные комментарии: “каждое слово сказанное спикерами, пыталась уловить и переосмыслить, как мне это применить со своим ребенком”.

Студенты пока принимают участие в проекте не так активно, как хотелось бы, однако педагогический коллектив ДООУ проводит профориентационную работу, расширяет сеть партнеров. Благодаря этому, в частности участию Нечаевой Н.В. в работе конференции по

инклюзивному образованию в НИТУ “Сириус” в декабре 2021 года на педагогической гостиной в январе 2022 года запланировано участие студентов из педагогических вузов в качестве спикеров.

Администрации ДОО продукт позволил в целом повысить качество предоставляемых образовательных услуг и повысить уровень открытости ДОО для родителей и внешних партнеров и узнаваемость в профессиональной информационной среде (среди других ДОО на уровне района, города, страны), позволил ДОО расширить сеть социальных партнеров.

Эффективность результатов инновационного продукта обоснована его особенностями:

- продукт дает родителями (законными представителями) возможность выбора форм и способов взаимодействия с ДОО (синхронно во время посещения Педагогических гостиных ОНЛАЙН или асинхронно посредством подключения к курсам на платформе Moodle), в том числе родителям, чьи дети не посещают детский сад;
- взаимодействие субъектов воспитательно-образовательного процесса развернуто внутрь и при этом разворачивается в открытом образовательном пространстве района, города, страны;
- продукт предполагает интеграцию традиционных форм взаимодействия (непосредственное общение родителей с педагогами ДОО, общение педагогов с педагогами ДОО) и дистанционных видов сотрудничества (асинхронно -- с помощью онлайн-платформы “семья - ДЕТСКИЙ САД - школа-вуз” и синхронно -- во время онлайн-встреч в формате “Педагогических гостиных”);
- онлайн-платформа и онлайн-встречи дают возможность для взаимодействия между педагогами, родителями, студентами и детьми в любое удобное для всех время, вне зависимости от географического местонахождения участников взаимодействия и эпидемиологической обстановки (стало особенно актуально на фоне пандемии COVID-19).

Результаты внедрения предлагаемого инновационного продукта соответствуют направлениям социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года: повышение образованности, качества и доступности образования для всех слоев населения; обеспечение гармоничного развития личности на основе культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга.

Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта

Для успешной реализации всероссийской образовательной платформы “семья - ДЕТСКИЙ САД – школа - вуз” необходим ряд материальных и нематериальных ресурсов.

Техническое оснащение и поддержка платформы:

1. Сайт для платформы СДО Moodle
2. СДО Moodle для разработки дистанционных курсов
3. Программное обеспечение (пакет MS Word, программа для проведения онлайн-конференций, например, Zoom, графические редакторы, например, Canva)
4. Нотбуки или стационарные компьютеры для проведения педагогических гостиных ОНЛАЙН и разработки курсов на платформе Moodle (минимум 2 шт.)
5. Вебкамера (2 шт.) и микрофон (2 шт.)
6. Фотоаппарат или телефон с качественной камерой (2 шт.)

Человеческие ресурсы:

Техническая поддержка Moodle (минимум 1 эксперт)

Техническая поддержка Zoom (минимум 1 эксперт)

Разработчики курсов на платформе Moodle (минимум 3 разработчика), прошедшие обучение

Креативные спикеры для педагогических гостиных ОНЛАЙН

Специалист по дизайну (может быть педагог, который этим увлекается)

Пиар-команда проекта (продвижение мероприятий и курсов посредством социальных сетей и информационных рассылок)

Специалисты по связям с внешними партнерами (вузами, детскими садами, школами, ссузами).

Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.)

Всероссийская образовательная онлайн-платформа “семья-ДЕТСКИЙ САД-школа вуз” готова к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга и других городов России, поскольку:

- представляет собой завершенный цифровой продукт;
- обладает воспроизводимостью;
- прошла годичную апробацию, с последующим обсуждением результатов со педагогами ДООУ из разных регионов, педагогами вузов и ссузов, родителями воспитанников;
- востребован педагогическими коллективами района, города Санкт-Петербург и рядом других городов (Чебоксары, Ухта, Рязань, Москва, Саранск, Владивосток, Владикавказ и др.);
- возможно сетевое использование ресурса.

Этапы внедрения инновационного продукта

Вводный. Сбор всех (включая представителей от родительского сообщества), обсуждение планов работы, представление концепции. Чтобы все участники процесса понимали, что это и для чего необходимо. Анализ имеющихся ресурсов: материальных (включая компьютерную технику) и нематериальных (включая имеющую сеть социальных партнеров), анализ сильных и слабых сторон образовательной организации. Результат: педагоги вдохновились и понимают, какой будет результат и как коллектив к нему придет. Родители понимают, какое интересное будет дело, есть активисты, готовые поддержать. Вводное анкетирование педагогов, родителей, социальных партнеров (понимание инновационной программы и эмоциональное состояние).

Договор с технической поддержкой, разработка базы для платформы Moodle, определение плана и тематик педагогических гостиных ОНЛАЙН на ближайший квартал, публичное информирование о проекте через социальные сети и сайт ДООУ.

Необходимые ресурсы на этом этапе:

технические:

1. Сайт для платформы СДО Moodle
2. СДО Moodle для разработки дистанционных курсов
3. Программное обеспечение (пакет MS Word, программа для проведения онлайн-конференций, например, Zoom, графические редакторы, например, Canva)
4. Нотбуки или стационарные компьютеры для проведения педагогических гостиных ОНЛАЙН и разработки курсов на платформе Moodle (минимум 2 шт.)
5. Вебкамера (2 шт.) и микрофон (2 шт.)
6. Фотоаппарат или телефон с качественной камерой (2 шт.)

человеческие:

Техническая поддержка Moodle (минимум 1 эксперт)

Техническая поддержка Zoom (минимум 1 эксперт)

Специалисты по связям с внешними партнерами (вузами, детскими садами, школами, ссузами).

Куратор проекта (педагог-энтузиаст)

Научный руководитель проекта

Обучение педагогов ДООУ работе в Zoom и технологии разработки дистанционных курсов на платформе Moodle.

Основной. Проведение педагогических гостиных ОНЛАЙН, разработка первых курсов на платформе Moodle. Пилотный запуск курсов. Анализ результатов. Сбор обратной связи. Промежуточное анкетирование педагогов, родителей и социальных партнеров (понимание инновационной программы и эмоциональное состояние). Активное продвижение проекта через социальные сети и сайт ДООУ.

Необходимые ресурсы на этом этапе:

Все перечисленные на первом этапе и дополнительно:

Разработчики курсов на платформе Moodle (минимум 3 разработчика), прошедшие обучение
Креативные спикеры для педагогических гостиных ОНЛАЙН

Пиар-команда проекта (продвижение мероприятий и курсов посредством социальных сетей и информационных рассылок)

Продвинутый. Дальнейшая разработка курсов, проведение педагогических гостиных, привлечение новых партнеров, поиск актуальных тем, продвижение проекта на всероссийский уровень.

Все перечисленные на первом и втором этапах и дополнительно:

Специалист по дизайну (может быть педагог, который этим увлекается)

Описание эффектов, достигаемых при использовании инновационного продукта

При использовании инновационного продукта достигается ряд положительных эффектов. В частности:

- онлайн-платформа ГБДОУ №67 раскрывает условия и инструмент достижения в соответствии с ФГОС ДО реализации базовой идеи стандарта – ориентация на семейное воспитание ребенка, «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»;
- регулярные онлайн-встречи в формате “Педагогических гостиных ОНЛАЙН” помогают педагогам-практикам повысить уровень осмысленности их собственной педагогической деятельности в организации процесса взаимодействия с современными родителями в соответствии с ФГОС ДО, дают определённые подсказки для улучшения профессиональной деятельности, поддерживают творческие инициативы и развитие взрослых участников образовательного процесса;
- разработанные онлайн-курсы в помощь педагогам ДООУ и их публикация на платформе Moodle упрощают процесс замещения педагогов в случае болезни, т.к. материалы собраны в доступном формате и воспроизводимы.
- разработанные онлайн-курсы в помощь родителям детей дошкольного возраста и их публикация на платформе Moodle упрощают консультирование родителей воспитанников по наиболее частотным вопросам (например, о том, как подготовить ребенка к детскому саду).
- представленную онлайн-платформу можно рассматривать как вариант новой образовательной практики, который демонстрирует конкретные шаги по модернизации содержания и интеграции образования и образовательной среды, которые успешно объединяют детей, родителей, педагогов и студентов из разных регионов России,

создают условия для обновления средств коммуникации с использованием цифровых ресурсов;

- предлагаемый инновационный опыт создает условия для повышения роли семьи в образовании (воспитании, обучении и развитии) ребенка. Онлайн-платформа ГБДОУ №67 расширяет возможность оказания различным категориям семей своевременной многопрофильной помощи, позволяет быстро находить обратную связь с семьей, оказывать психолого-педагогическую поддержку и сопровождение.

Возможные риски при использовании инновационного продукта и пути их преодоления

Использование инновационного продукта сопряжено с рядом рисков, которые описаны ниже и приведены пути их преодоления. Для удобства в краткой, но конкретной форме.

Со стороны технического обеспечения: технические сбои в работе платформы Moodle.

Способы предотвращения: подписать договор с техническим экспертом, делать бэкапы с сайта.

Со стороны технического обеспечения: технические сбои в работе платформы Zoom.

Способы предотвращения: обеспечить техподдержку во время онлайн-семинаров, иметь на случай ЧП запасной ноутбук и телефон (с установленными на них Zoom).

Со стороны методического обеспечения: неумение педагогов ДОУ работать в системе Moodle.

Способы предотвращения: провести обучение старших воспитателей и педагога-куратора проекта в ДОУ.

Со стороны внешних пользователей: неумение пользоваться платформой.

Способы предотвращения: разработать и разместить в открытом доступе краткие, но понятные инструкции, записать видео презентацию платформы.

Со стороны социальных партнеров: претензии о праве на интеллектуальную собственность.

Способы предотвращения: указывать авторство на курсах в системе Moodle, указывать авторство на записях педагогических гостиных ОНЛАЙН на канале Youtube, заключить договор с внешними партнерами.

Со стороны администрации ДОУ: недостаточное финансирование проекта.

Способы предотвращения: подумать о дополнительных источниках финансирования.

Со стороны спикеров педагогических гостиных ОНЛАЙН и авторов курсов на Moodle: недостаточная мотивация.

Способы предотвращения: поиск путей стимулирования (премирование, благодарности, сертификаты докладчикам с указанием темы выступления, которые можно приложить к аттестации).

Со стороны педагогов-участников: Недостаточная мотивация.

Способы предотвращения: разработать доступный интерфейс курсов, доступные и понятные инструкции о том, как принять участие, предлагать для обсуждений актуальные темы, давать возможность получать сертификаты об участии.

Со стороны родителей: недостаточная мотивация.

Способы предотвращения: информирование в социальных сетях (ВКонтакте, Инстаграм), сертификаты об участии и успешном прохождении курсов (и для детей, и для родителей), доступность интерфейса курсов, доступность мероприятий (понятные инструкции о том, как принять участие), распространение информации о платформе в социальных сетях.

Со стороны студентов вузов и ссузов: недостаточная мотивация.

Способы предотвращения: информирование студентов в социальных сетях (ВКонтакте, Инстаграм), сертификаты об участии и успешном прохождении курсов (об участии в педагогических гостиных ОНЛАЙН в качестве слушателя или спикера) для студентов, доступность мероприятий и платформы (понятные инструкции о том, как принять участие), распространение информации о платформе, выбор актуальных тематик для курсов и встреч, предлагать возможность для активных студентов устройства на стажировку или практику в ДОУ, активная профориентационная работа с вузами и ссузами (для привлечения студентов).



Заведующий Е.П. Климова

«23» декабря 2021 г.

