

Рекомендации родителям по созданию полноценной речевой среды у дошкольников

Подготовили воспитатели:
Стребкова Л.В.
Юрышева Е.М.

Ни для кого не секрет, что ребенок не рождается со сложившейся речью. Речь формируется постепенно. Шаг за шагом малыш учится говорить. Но в этом процессе нам, взрослым, необходимо помогать ребенку, направлять его развитие, иногда корректировать. Ведь своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве – одно из основных условий нормального развития ребенка в дальнейшем и его успешного обучения в школе.

К сожалению, в современном мире у детей все чаще встречаются разнообразные речевые нарушения. Вместе с тем, со стороны родителей, наблюдается интерес к способам решения этой проблемы. Современные родители стараются узнать как можно больше информации о развитии дошкольника и сделать все возможное для полноценности этого процесса.

Какие основные этапы нормального речевого развития ребенка?

- К 1,5-2 годам в речи крохи должны появиться простые предложения, состоящие из двух, трех слов. Звукопроизношение еще очень несформировано.

- К 3 годам из речи ребенка уходит так называемое физиологическое смягчение (то есть практически все согласные звуки произносятся смягченно (сядик)). Ребенок правильно воспроизводит гласные и все простые согласные звуки ([б], [б'], [п], [п'], [м], [м'], [т], [т'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'], [в], [в'], [ф], [ф']), строит простые распространенные или даже сложносочиненные предложения с большим количеством грамматических ошибок (человеки, человек). Он легко запоминает и рассказывает небольшие стишки.

- К 4 годам малыш должен правильно произносить свистящие звуки [с], [с'], [з], [з'], использовать в речи сложноподчиненные предложения. Он с удовольствием рассказывает о том, что видел на прогулке или по телевизору, что ему прочитали. Не настаивайте, чтобы ребенок правильно произносил в этом возрасте звук [р].

- К 5 годам малыш должен правильно произносить шипящие звуки [ш], [ж], почти не допускать в речи грамматических ошибок, должен связно рассказать о том, что изображено на одной или на серии картинок.

- В 6 лет ребенок правильно произносит все звуки родного языка, практически не допускает в речи грамматических ошибок, владеет всеми формами устной речи: диалогической, монологической, контекстной и ситуативной.

Эти достаточно определенные сроки развития речи являются нормой.

Но необходимо помнить, что каждый ребенок индивидуален, в том числе и в плане речевого развития. Если у ребенка наблюдается некоторые отставания в речевом развитии, это должно служить для вас неким «звоночком». Надо внимательно наблюдать за дальнейшим речевым развитием и обратиться за консультацией к специалисту. Возможно, это просто индивидуальный маршрут развития конкретно вашего ребенка, и в дальнейшем всё выровняется. А может это действительно повод предпринимать дополнительные действия по развитию речи вашего ребенка. Главное, при малейших вопросах и сомнениях обратиться к специалисту, чтобы не упустить драгоценное время.

Многие исследователи в разные годы неоднократно подчеркивали: не надо ждать, когда закончится процесс развития речи ребенка, - необходимо оказывать ему разностороннюю помощь до завершения этого процесса, способствуя, таким образом, предупреждению возможных речевых расстройств.



Какие же основные правила поведения родителей можно сформулировать? Самое главное – с первых дней жизни ребенка должна окружать полноценная речевая среда.

Можно сформулировать следующие рекомендации по созданию такой среды.

- Старайтесь вашу повседневную деятельность сопровождать правильной речью, называйте свои действия, предметы домашнего обихода, при этом чаще давайте малышу возможность видеть ваше лицо, наблюдать за вашей артикуляцией.

- Поощряйте любые попытки ребенка заговорить: ваш малыш заговорит только тогда, когда вы захотите его слушать.

- Говорите с ребенком медленно, короткими и доступными фразами, не переходите на «детский язык», а также не допускайте «ненормативной лексики».

- Уделяйте ребенку больше времени; чаще будьте рядом с малышом, в пределах его досягаемости, берите на руки: телесный контакт жизненно необходим.

- Каждый день читайте малышу; ни в коем случае не показывайте своей досады и нежелания, если ребенок попросит вас почитать; не раздражайтесь, если придется много раз читать одну и ту же книжку, которую ребенок особенно полюбил; радуйтесь, что он уже книголюб и имеет собственные пристрастия.

- Не поправляйте неправильную речь ребенка, просто повторите ту же фразу правильно.

- Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы, для этого отвечайте на каждый детский вопрос.

- Не сравнивайте своего малыша с другими детьми.

- Обращайте внимание на культуру речи, уже с младшего возраста пополняйте речевой запас ребенка вежливыми словами, корректируйте произношение (спокойный тон, без скороговорки и растягивания слов).



Помните, само собой ничего не происходит! Обеспечьте своему ребенку необходимые условия для успешного развития. А своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве – одно из основных условий нормального развития ребенка.